



La sécurité bien dosée, une question d'équilibre

en bref

La sécurité est essentielle lors de la pratique d'activités physiques et de jeux actifs, peu importe l'âge des participants. On constate toutefois une tendance à la surprotection des enfants, qui peut freiner leur pratique, leur plaisir et leur développement.

Être actif physiquement comporte nécessairement un certain risque, car l'élimination complète des risques d'incidents est impossible. En effet, le risque zéro n'existe pas. Paradoxalement, l'inactivité et la sédentarité sont sources de danger, vu leurs impacts négatifs sur la santé.

Et si l'on tendait vers un équilibre ? C'est ce que suggère la notion de « sécurité bien dosée » !

La sécurité bien dosée permet une prise de risque acceptable, c'est-à-dire un risque jugé suffisamment faible pour ne pas nécessiter de mesures de contrôle supplémentaire. La sécurité bien dosée tient compte d'un cadre sécuritaire, et considère à la fois l'environnement physique, l'encadrement, l'équipement personnel ainsi que le comportement et l'attitude des individus. L'expérimentation,

qui accompagne cette prise de risque, est essentielle et bénéfique au développement de l'individu. Elle lui permet de découvrir ses ressources personnelles, de développer ses compétences, d'acquérir confiance et autonomie, mais, également, de développer les habiletés requises pour assurer sa propre sécurité.

Comme société, organisation et individu, soyons des ambassadeurs de la sécurité bien dosée dans nos milieux :

- Mettons en place un **cadre sécuritaire** en agissant autant sur les enjeux de sécurité observables que sur le sentiment de sécurité des individus ;
- Conservons la **qualité de l'expérience** et le plaisir au **cœur de l'activité et du jeu** ;
- Veillons au **développement des connaissances** et des compétences de nos équipes en matière de **sécurité bien dosée** ;
- Intégrons ces **compétences et ces connaissances** dans nos pratiques tout en nous **assurant de préserver** la nature de l'activité ;
- Éduquons tout individu pour qu'il **perçoive les dangers et qu'il développe ses compétences d'autoprotection**, ce qui favorise une pratique saine et sécuritaire ;
- Rappelons-nous que nous avons une **obligation de moyens, et non de résultats**, qui nous somment de mettre en œuvre des **moyens raisonnables pour éviter les incidents malheureux**. Ainsi, notre **responsabilité partagée** est de :
 - nous **référer aux lois** et normes en vigueur,
 - tenir compte des **risques associés à nos activités**,
 - concevoir que des **incidents pourraient malgré tout survenir** et être en mesure d'intervenir efficacement le cas échéant, en ayant **planifié les actions nécessaires**.

Une **sécurité bien dosée** permettra de **préserver la qualité de l'expérience** tout en permettant aux individus de **profiter pleinement** des nombreux **bienfaits d'être actif !**

Analyse : dangers et risques des services offerts par mon organisation selon deux dimensions

Dimension objective : enjeux de sécurité réels

L'exploration de quatre domaines permettra de relever rapidement les facteurs de risques d'un événement ou d'une activité et de distinguer les actions les plus efficaces et les mieux adaptées.

Pourquoi le faire ?

Parce que J'AI :

- La responsabilité de conserver la qualité de l'expérience et le plaisir au cœur de l'activité;
- L'obligation d'assurer un cadre sécuritaire pour que les risques modérés à élevés soient écartés;
- Le devoir d'agir sur les enjeux de sécurité autant RÉELS que PERÇUS.

	Facteurs de risque	Environnement physique	Équipement personnel	Encadrement	Comportements et attitudes
DIMENSION SUBJECTIVE	AVANT L'ÉVÉNEMENT OU L'ACTIVITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Y a-t-il des règles ou des normes en vigueur qui sont assujetties à l'environnement (ex. : espace libre autour du terrain, dimensions du terrain, balises à respecter)? • Un entretien particulier est-il nécessaire pour le lieu ou la surface où se tiendra l'activité? 	<ul style="list-style-type: none"> • Y a-t-il des règles ou des normes en vigueur quant à l'équipement requis (ex. : port du casque dans un parc de planche à roulettes, équipements protecteurs au hockey, etc.)? • Si des équipements collectifs sont prêtés, ceux-ci nécessitent-ils un entretien avant la prochaine utilisation? 	<ul style="list-style-type: none"> • Y a-t-il des normes ou des règles en vigueur quant à l'activité? • Quel est le ratio guides-participants? • Est-ce que l'activité sera supervisée adéquatement et que faut-il mettre en place pour le faire (ex. : formation en RCR)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que les participants ont les capacités physiques, l'expérience et les aptitudes techniques pour réaliser l'activité? • Y a-t-il une charte de l'esprit sportif? • Est-ce que les participants ont des problèmes de santé qui devraient être connus?
	PENDANT L'ÉVÉNEMENT OU L'ACTIVITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • A-t-on accès à un moyen de communication en cas d'urgence? • Y a-t-il un lieu désigné pour les premiers soins? • Est-ce que la surface de jeu est en bon état? 	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que les équipements sont en bon état et ajustés correctement (ex. : fixations en ski)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Y a-t-il présence de premiers secours? • Quelles sont les mesures d'urgence prévues? Sont-elles connues par les participants? 	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que le participant porte l'équipement de protection? • Est-ce que le participant respecte les règles de sécurité? • Est-ce que le participant respecte les règles de jeu?
	APRÈS L'ÉVÉNEMENT OU L'ACTIVITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que le matériel est convenablement rangé? • Advenant un bris, est-ce que celui-ci a fait l'objet d'un rapport de défectuosité et de réparation? 	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que l'équipement personnel du participant est en bon état à la suite de l'activité? • Est-ce que l'équipement collectif (qui est prêté) est en bon état à la suite de l'activité? Advenant un bris, est-ce que celui-ci fait l'objet d'un rapport de défectuosité et de réparation? 	<ul style="list-style-type: none"> • Advenant un accident, est-ce que le participant a été retiré du jeu et pris en charge par les premiers secours? • Est-ce que les soins administrés à un participant blessé ont été rapides et de bonne qualité? • Dans le cas d'un accident, est-ce qu'un rapport a été rempli? 	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que le retour au jeu du participant respecte les normes (ex. : protocole des commotions cérébrales)? • Est-ce que le participant a respecté sa capacité de récupération?

Référez-vous au document de référence pour plus d'informations.

Dimension subjective: enjeux de sécurité perçus

Portez également attention aux commentaires des participants ou de vos employés à l'égard de l'événement ou de l'activité que vous offrez. Comment se sentent-ils par rapport à ce service ?

SENTIMENT DE SÉCURITÉ

Les individus se sentent bien et ont hâte de participer à l'activité.

En effet, il n'y a aucun danger!

- Tout va bien, bravo!
- L'analyse a été réalisée à l'aide de la matrice de Haddon; les efforts doivent être maintenus.

Pourtant, il y a un danger!

L'activité ou l'événement comporte des risques inhérents à la pratique.

- Informer les utilisateurs de la présence de dangers et sensibiliser quant aux comportements et attitudes à adopter.
- Puisque ce service comporte des risques, assurez-vous de réviser régulièrement les composantes de la matrice, afin de vous assurer que la sécurité est préservée.
- Éliminer les dangers s'il y a lieu.

SENTIMENT D'INSÉCURITÉ

Les individus sont nerveux et leurs questions ou commentaires en témoignent.

Effectivement, il y a un danger!

Un élément vous a échappé ou l'environnement a peut-être changé.

- Éliminer les dangers en révisant la matrice de Haddon, pour s'assurer qu'aucun élément n'a été oublié lors de l'analyse.
- Soutenir l'intervention réalisée pour éliminer les dangers en communiquant adéquatement et en réalisant un suivi auprès des individus.

Pourtant, il n'y a aucun danger!

- Discuter avec les individus afin de mieux saisir leurs appréhensions.
- Informer et sensibiliser les individus quant aux mesures prises par l'organisation, via la matrice inspirée de celle de Haddon, afin d'assurer leur sécurité.

À garder en tête

1. Le risque zéro n'existe pas, mais il est important de mettre en œuvre des moyens raisonnables pour en diminuer la potentialité.
2. L'expérimentation et la prise de risque acceptable, c'est-à-dire jugée suffisamment faible, sont essentielles et bénéfiques au développement de l'individu.
3. Soyons des ambassadeurs de la sécurité bien dosée dans nos milieux!